



Istituto Comprensivo "G. MINZELE - G. PARINI"
Via Vincenzo Petruzzi, 18 70017 Putignano (Ba)
Tel.080/4911131-4911403 / Fax: 0804911131 Cod.
Mecc: BAIC85800B - CF. 82021510720
e-mail: baic85800b@istruzione.it- pec baic85800b@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA PRIMARIA a.s. 2024/2025

Art.3 DPR 21.11.2007 n. 235

Ex punto 7.6 DPCM 7 giugno 1995 - Carta dei servizi scolastici

Ex art. 1. 3. 8. 9. DPR 8 marzo 1999 - Regolamento dell'autonomia scolastica

Il Patto educativo è l'insieme degli accordi tra docenti, genitori ed alunni utile per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione e condivisione. Tale patto si basa sul riconoscimento e il rispetto reciproco delle diversità di ruoli, su un dialogo costante e contribuisce allo sviluppo del reciproco senso di responsabilità e impegno. Il Patto è stato aggiornato, vista la legislazione vigente in materia di bullismo e cyberbullismo, la recente normativa relativa alla Sicurezza e all'insegnamento dell'educazione civica.

Il Patto è finalizzato a:

- creare un clima comunicativo efficace ed efficiente
- chiarire ruoli, compiti, funzioni e comportamenti rispondenti agli stessi
- rendere espliciti i comportamenti che alunni e insegnanti si impegnano a concretizzare a scuola
- assicurare il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici prefissati.

I principi prevalenti che ispirano e sostanziano questo patto sono:

- il Regolamento di Istituto
- l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva.

Viene quindi stipulato con la famiglia dell'alunno/a il seguente **patto educativo di corresponsabilità** con il quale:

RISPETTO A:	LA SCUOLA (Dirigente scolastico, docenti e personale ATA, ciascuno per le proprie competenze) SI IMPEGNA A:	GLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE SI IMPEGnano A:	L' ALUNNO/A SI IMPEGNA A:
<p>PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</p>	<p>Proporre un'offerta formativa rispondente ai bisogni dell'alunno/a per far sì che ogni bambino/a inizi il proprio percorso del sapere, saper fare e saper essere. Favorire la scoperta e lo sviluppo delle potenzialità di ognuno.</p>	<p>Condividere con la scuola l'attuazione dell'Offerta Formativa partecipando attivamente alle riunioni collegiali, facendo proposte e collaborando alla loro realizzazione.</p>	<p>Partecipare attivamente alle proposte e alle iniziative formative della scuola.</p>
<p>RELAZIONALITÀ Tra alunni e insegnanti Tra alunni e alunni Tra insegnanti e genitori</p>	<p>Creare un clima di classe sereno e corretto favorendo la maturazione di comportamenti e la trasmissione dei valori. Promuovere rapporti interpersonali positivi stabilendo regole certe e condivise. Mantenere un costruttivo contatto con le famiglie: condividere le scelte educative e informare sul comportamento e sul processo di maturazione e apprendimento degli alunni. Prevenire e combattere il bullismo e il cyberbullismo, tramite le seguenti azioni: - individuare un docente referente e/o un gruppo di lavoro con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo; - prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web, nel rispetto di quanto previsto dalla legge 71/2017.</p>	<p>Contribuire a far conoscere il/la proprio/a bambino/a, comunicando aspetti importanti, confrontandosi con gli insegnanti. Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con la scuola: garantire la lettura puntuale degli avvisi e una sollecita risposta. Partecipare a riunioni, incontri collettivi e colloqui individuali. Stabilire relazioni con gli altri genitori e promuovere rapporti positivi tra i bambini. Prevenire e combattere il bullismo e il cyberbullismo, tramite le seguenti azioni: - prendere visione del Regolamento di Istituto; - conoscere e rendere consapevoli i propri figli sull'importanza del rispetto; - educare i propri figli all'uso consapevole della Rete Internet.</p>	<p>Tenere un comportamento corretto nei confronti dei propri compagni e di tutto il personale della scuola. Consegnare puntualmente alla famiglia avvisi o comunicazioni da parte della scuola e viceversa. Conoscere gli altri e le loro opinioni accettando anche la diversità. Cooperare con tutti i compagni contribuendo a costruire un clima di classe sereno. Utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici. Distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti fisici o verbali.</p>
<p>PARTECIPAZIONE Modalità di coinvolgimento Modalità di comunicazione e informazione</p>	<p>Favorire l'accoglienza e l'inclusione di tutti gli alunni. Favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità. Confrontarsi con le famiglie su tematiche importanti che riguardano l'educazione. Promuovere l'educazione civica tra gli alunni, identificando comportamenti utili a favorire un primo sviluppo della persona come cittadino consapevole. Promuovere la cultura della pace e della solidarietà e il rispetto della diversità, dell'ambiente e della natura. Educare all'assunzione di piccoli incarichi e compiti d'ausilio alla comunità scolastica.</p>	<p>Trasmettere al/la proprio/a figlio/a una visione positiva della scuola e delle sue finalità evitando giudizi negativi in sua presenza e infondendo il valore del rispetto. Favorire l'azione educativa della scuola impartendo al/la proprio/a figlio/a le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione. Informarsi periodicamente sull'andamento educativo-didattico del/la proprio/a figlio/a. Sostenere l'impegno scolastico del/la figlio/a con serenità senza gravarlo/a di aspettative. Prendere attenta visione del curriculum verticale di educazione civica dell'Istituto. Educare all'assunzione di piccoli incarichi e compiti d'ausilio alla comunità scolastica. Promuovere la cultura della legalità, della pace, della solidarietà, dell'uguaglianza e il rispetto della diversità, dell'ambiente e della natura.</p>	<p>Riflettere sulle proprie azioni e dar voce alle proprie emozioni. Partecipare attivamente alle attività. Esprimere il proprio pensiero e collaborare nella soluzione di problemi. Assumersi piccoli incarichi e compiti d'ausilio alla comunità scolastica. Impegnarsi in modo attivo nella promozione della cultura della legalità, della pace, della solidarietà, dell'uguaglianza e nel rispetto della diversità, dell'ambiente e della natura.</p>

<p>INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI</p> <p>Modalità di intervento</p> <p>Regole e norme di comportamento</p>	<p>Progettare il piano di lavoro annuale definendo gli obiettivi educativi e le competenze da promuovere.</p> <p>Ricerca e scegliere con attenzione le attività, gli approcci metodologici e gli strumenti più adeguati all'età e alle caratteristiche degli alunni.</p> <p>Attuare percorsi di apprendimento gradualmente.</p> <p>Mantenere tra gli insegnanti una coerenza di comportamento nei confronti degli alunni.</p> <p>Utilizzare un linguaggio che tenda a valorizzare gli aspetti positivi piuttosto che quelli negativi.</p> <p>Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali.</p> <p>Adottare un'adeguata fermezza al fine di sviluppare negli alunni autonomia e responsabilità.</p> <p>Tener conto, nell'assegnazione dei compiti per casa, della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività, del rapporto tra esercitazioni scritte ed orali e dei lavori già assegnati.</p>	<p>Collaborare con la scuola per il raggiungimento degli obiettivi didattici ed educativi.</p> <p>Riservare al/la proprio/a figlio/a momenti di ascolto e dialogo sulla giornata scolastica.</p> <p>Riconoscere ogni successo scolastico dimostrando di apprezzare i risultati conseguiti.</p> <p>Assicurare la presenza assidua del/la proprio/a figlio/a a tutte le attività scolastiche.</p> <p>Osservare scrupolosamente gli orari scolastici e il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Controllare che il/la proprio/a figlio/a si rechi a scuola con l'occorrenza, fino al raggiungimento dell'autonomia.</p> <p>Aiutare il/la proprio/a figlio/a a pianificare e a organizzarsi nell'esecuzione dei compiti.</p> <p>Abituare il/la proprio/a figlio/a a portare a termine il lavoro intrapreso.</p>	<p>Svolgere regolarmente i compiti assegnati a casa e a scuola.</p> <p>Portare sempre tutto il materiale occorrente per lo svolgimento delle lezioni e tenerlo con cura.</p> <p>Tenere un comportamento adeguato in tutti gli ambienti scolastici.</p> <p>Partecipare a uscite didattiche e visite guidate mantenendo un comportamento corretto.</p>
<p>VALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEL PROCESSO FORMATIVO</p> <p>Al fine del raggiungimento del risultato atteso e del miglioramento continuo del processo di formazione</p>	<p>Verificare all'inizio, durante e al termine dell'anno scolastico l'acquisizione delle competenze e il processo di maturazione.</p> <p>Esplicitare i criteri di valutazione adottati.</p> <p>Garantire la trasparenza della valutazione.</p> <p>Considerare l'errore come occasione per cogliere il reale bisogno di intervento, nel processo di apprendimento.</p>	<p>Aiutare i figli a riflettere su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eventuali comportamenti inadeguati segnalati dagli insegnanti; - la valutazione espressa dagli insegnanti (comportamento e profitto). <p>Tenere sempre nella giusta considerazione l'errore, senza drammatizzarlo.</p> <p>Tenersi adeguatamente informati sull'andamento didattico dei propri figli.</p>	<p>Assumere gradualmente un atteggiamento di accettazione dell'errore e di riflessione sui propri comportamenti.</p> <p>Essere disponibile a migliorare facendo tesoro dell'errore.</p>
<p>SICUREZZA E SALUTE</p> <p>Al fine di conseguire uno stato di benessere fisico, psichico e sociale</p>	<p>Offrire condizioni di igiene e sicurezza che garantiscano una permanenza a scuola confortevole.</p> <p>Informare tutte le componenti sulle procedure di sicurezza ed effettuare periodiche esercitazioni.</p>	<p>Vigilare sullo stato di salute del/la proprio/a figlio/a, garantirgli un congruo numero di ore di sonno e una corretta alimentazione.</p> <p>Considerare la sicurezza, la cura personale e l'igiene come fattori indispensabili per un'armonica convivenza.</p>	<p>Partecipare a iniziative, attività, progetti educativi, su salute e sicurezza per assumere comportamenti adeguati.</p> <p>Utilizzare gli spazi e le attrezzature scolastiche con rispetto.</p>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno/a, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO CHE la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

CONSIDERATI i documenti fondamentali di Istituto a cui il Patto fa riferimento (Regolamento di Istituto, Piano dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto);

il **Dirigente Scolastico**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica, dichiara che il Collegio dei Docenti è in accordo con quanto sopra riportato e assume incarico affinché tutti gli impegni richiamati nel Patto siano pienamente garantiti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Raffaele MAZZELLI
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs 39/93)

Il/I sottoscritto/i..... Genitore/Affidatario dell'alunno/a

.....

DICHIARA

di aver preso visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, di condividere tutti gli obiettivi e gli impegni elencati e di essere pienamente consapevole della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Putignano,

Firma (di entrambi i genitori)

.....

.....